

# Jean Paul II News

N° 4 du 31 mai 2013 - 3ème DP6 - Distribution gratuite interne à l'Institut



**Reportage : la classe de 3<sup>ème</sup> en visite au Lycée de la Salle à Alès.**  
à lire en page 2



Ce gentil lapin est l'œuvre prometteuse d'un de nos plus talentueux dessinateurs.

Comme lui, l'art du graphisme se multiplie pendant les cours !

Mais ? Il y a quelque chose qui doit l'effrayer, vous dites vous ? ... Oui, sûrement le travail !

*Dessin reproduit avec l'aimable autorisation de Grégoire Fériaud.*

**Les seconds Stages en entreprise.**

**Nouvelle découverte du monde du travail**

**par les élèves de 3<sup>ème</sup>.**

En Avril, une nouvelle semaine où nos élèves ont mis le doigt (le petit, bien sur !) dans le monde du travail.

À Lire en page 2

**Un Amuse Bouche aux crevettes et au pamplemousse pour six personnes.**

Par notre apprenti cuisinier, futur Boccuse d'or ...

A lire en page 3

**Clín d'oeil mathématique...**  
En page 3

Et toujours notre rubrique **«COURIER D'UN LECTEUR»**.  
Lecteurs que nous remercions chaleureusement  
En page 3

**Reportage photo à la vallée de l'Eure**  
En page 4

Le Directeur de la Publication est, de droit, notre Directrice Émmanuelle Chapel.

Le rédacteur en chef est le professeur de Français (ou de langue pour les articles en Anglais et Espagnol) - Le responsable de la publication est le professeur de P.S.E. - Disponible sur : <http://www.egioan.fr/downloads/journal4.pdf>

Le comité de rédaction est composé des élèves de 3ème découverte professionnelle : Longi Luca, Malterre Axel, Virlovet Ludovic et Voinchet Bryan (sous contrôle de leur professeur) - Le responsable des photographies : Malterre Axel. Les responsables de la mise en page : Longi Luca. La liaison avec les autres classes pour la recherche des articles est assurée par Virlovet Ludovic et Voinchet Bryan

## VISITE DU LYCÉE DE LA SALLE D'ALÈS ET DÉTAIL DES FORMA- TIONS QUI Y SONT DIS- PENSÉES PAR NIVEAU.

Le Lycée de la Salle, Place  
Henry Barbusse, à Alès pro-  
pose :

### Section Post Bac

Licence Professionnelle.

BTS :

Après vente automobile option  
vente.

Contrôle Industriel et régulation  
automatique ; Fluides Énergies  
environnements ; Maintenance  
Industrielle

### Serie Scientifique

Bac S

Option SVT et Option sciences  
de l'ingénieur.

### Series Technologiques

Bac STI 2D :

*Architecture & constructions ;  
Énergies & environnements ; In-  
novation technologique et Éco  
conception ; Systèmes d'informa-  
tion et numériques.*

Bac Sciences et technologie de la  
santé et du social.

### Series Professionnelles

Électrotechnique :

systèmes électroniques et nu-  
mériques. Énergie équipements  
communicants.

Maintenance des équipements in-  
dustriels

Maintenance des véhicules auto-  
mobiles option VP et VI

Technique de froids et condition-  
nement d'air

Technique de maintenance des  
systèmes énergétiques et climati-  
ques

Technique d'usinage

### Spécialités Visitées

**La première** : Technicien d'usi-  
nage

C'est un secteur très intéressant.  
On apprend à conduire des ma-  
chines automatisées. On rentre  
les coordonnées d'une pièce à  
réaliser, et les machines font le  
reste. La métrologie permet de  
contrôler la pièce usinée.

Une autre voie est le travail de  
technicien d'atelier. Il assure la  
préparation, la gestion, et la con-  
duite de divers moyens de pro-  
duction mécanique.

Les élèves de la section Produc-  
tique nous ont fait découvrir le  
D.A.O. (Dessin Assisté par Or-  
dinateur).

**La seconde** : Maintenance des  
équipements industriels.

Ce secteur touche les secteurs,  
industriels, l'agro alimentaire, le  
textile, la chimie, la métallurgie.  
Le bac pro MEI peut être suivi  
par un BTS MI (Maintenance in-  
dustrielle)

**Et la troisième** : Électrotechni-  
que, Énergies, Équipements com-  
municants.

C'est une section très vaste et  
très complexe. On apprend à être  
responsable de l'application des  
règlements et des normes de sé-  
curités touchant aux matériels et  
aux personnes, dans le bâtiment,  
le secteur tertiaire ou le secteur  
industriel.

*Axel Malterre*

Le Lycée De La Salle est un Ly-  
cée Privé Catholique. Il se com-  
pose de bâtiments scolaires et  
d'un internat à proximité.

Il se divise en deux parties :

- Le Lycée général et technolo-  
gique qui comprend les sections  
STI2D, S (option SVT et Scien-  
ces de l'ingénieur) et ST2S

- Le Lycée professionnel qui  
comprend les sections de Bac Pro  
et un CAP.

Les journées portes ouvertes per-  
mettent de montrer aux futurs

élèves les différentes sections, et  
de rencontrer les enseignants.

*Maxime Crivellaro*

Nos élèves de 3<sup>ème</sup> ont  
effectué leur seconde  
période de stage de dé-  
couverte professionnel-  
le.

Dans le même secteur pour cer-  
tains, dans d'autres métiers com-  
plètement différents pour d'autres.  
Nous avons eu la pâtisserie pour  
Axel Malterre, la boucherie pour  
Maxime Crivellaro, le service en  
café restauration pour Souren Pa-  
routian, les coupes et chargements  
de bois pour Brian Voinchet et  
l'assistance scolaire en mater-  
nelle pour Nicolas Schockmel,  
le travail dans un centre de con-  
trôle technique automobile pour  
Ludovic Virlovet ; la réalisation  
de site informatique des mairies  
environnantes par Lucas Longi,  
qui a déjà en tête son parcours  
d'apprentissage. Trois élèves ont,  
à l'issue des deux stages, une idée  
à approfondir sur leur futur mé-  
tier. Seul Henri Andrieu n'a pas  
été intéressé pour aller goûter aux  
joies du travail en entreprise

*La classe de 3<sup>ème</sup>*



## ~ COURRIER D'UN LECTEUR ~

Parlons de votre petit journal, c'est une excellente initiative : tout ce qui peut créer du lien me semble bon pour le lecteur comme pour le journaliste.

Notre Bastien mérite effectivement la palme dans l'ordre du pourquoi faire simple quand on peut faire compliqué ? Mais pour le moins, il a du vocabulaire !

Quant à Ludovic Virlouvét, il est sans doute promis à un bel avenir d'astronome (au moins amateur) à condition de rectifier quelques petites erreurs. Le Big-Bang ne peut pas résulter de la collision de plusieurs comètes, car en ce « temps-là », les comètes n'existaient pas encore... ! [...]

Les pèlerins d'Emmaüs, c'est un passage de l'Évangile que « j'adore » et que je trouve

important, car il est lui aussi fondateur de l'Église. Frère Yves aurait pu insister sur le fait que Jésus commence par accompagner les pèlerins qui vont dans le mauvais sens ; que Jésus ne leur dit rien de lui, au contraire, il les questionne sur leur problème : « Que s'est-il passé ? ». On ne dira jamais assez que Dieu s'adapte toujours à nous et qu'il a besoin qu'on lui parle de nos situations. C'est à la fraction du pain que les pèlerins le reconnaissent. C'est toujours au partage que l'on reconnaît Dieu... ou quelque chose de Divin.

Enfin, c'est l'humble avis de frère Michel.

*Michel Florin, résident dans le Nord (59), ancien élève du grand collège des frères à Étampuits, [...] surtout un ami fidèle (excusez le pléonasme) de Frère Yves depuis 1 958 !*



Nous vous rappelons que les actions de collecte de cartouches vides, de vieux portables et de vieilles paires de lunettes sont toujours d'actualité !

Nous sommes preneurs de tout ce que vous pouvez faire parvenir.



## Un Amuse Bouche aux crevettes et au pamplemousse pour six personnes.

Ingrédients : douze crevettes, six pamplemousses, des cure dent.

Réalisation : Commencez par enlever la peau des crevettes, mettez les dans un mixeur, mixez les. Une fois mixées, prenez une verine, mettez une première couche de crevettes, prenez les pamplemousses, coupez les en quartiers puis mettez une seconde couche, mixer alors le reste de crevettes et de pamplemousse ; faites une couche liquide puis piquez sur un cure dent une crevette entière que vous mettrez sur la verine

*Bastien Vallon (en apprentissage à l'atelier de la Fondation Bocuse du CFA d'Alès)*

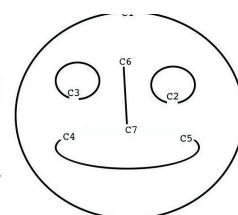
### Éclin d'œil mathématique

Les maths sont présentes partout !

voici ce qu'en terminale on va appeler une matrice :

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

mais, elle correspond, en réalité



à La tête à Toto !  
*Mheidine Belhardi*



Reportage photo à la vallée de l'Eure - Sortie SVT des classes de 6ème et 5ème - mai 2012