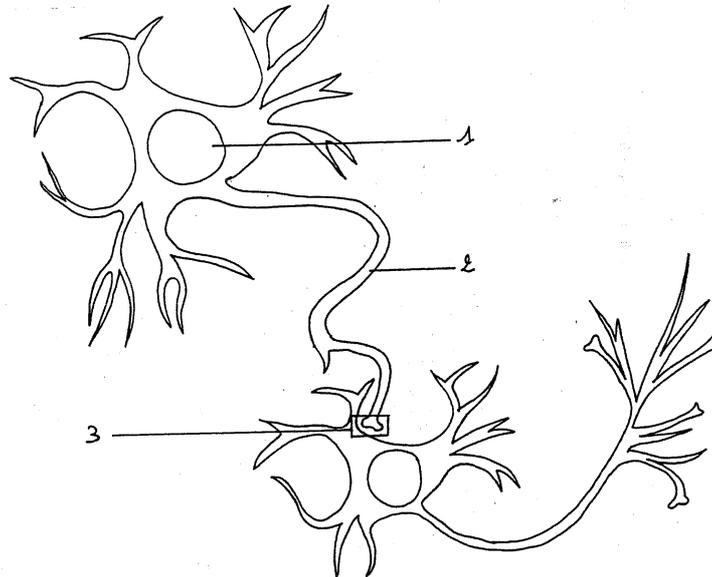




Extraits de sujet de brevet classe de 3<sup>ème</sup> SVT

**Partie I : Le schéma ci-dessous représente deux cellules spécialisées capables de communiquer entre elles**



D'après Nathan 3<sup>ème</sup>

A partir de vos connaissances :

1. Nommer les cellules et indiquer à quoi elles servent dans le corps
2. Donner les légendes correspondant aux 3 points sélectionnés du schéma :
  - 1 : .....
  - 2 : .....
  - 3 : .....
3. Expliquer comment les messages passent du corps cellulaire de la cellule 1 à celui de la cellule 2 par l'intermédiaire des zones 2 et 3

**Partie 2 relation à l'environnement et système nerveux**

**Document 1 : des médicaments agissant sur le système nerveux**

La dépression est une maladie qui se manifeste par du pessimisme et une mauvaise estime de soi.

Certaines dépressions sont dues à une transmission inefficace d'informations entre deux neurones. Pour combattre ces dépressions, les médecins peuvent prescrire des antidépresseurs ou des tranquillisants.

d'après Nathan 3<sup>ème</sup>, 1999

**Document 2 : une consommation excessive de tranquillisants en France**

Selon une enquête, 32 % des Français utilisent des tranquillisants. Le nombre de

Examen : DIPLOME NATIONAL DU BREVET	SNG JN 06		SUJET
Épreuve : Sciences de la Vie et de la Terre	Durée : 45 mn		

patients consommant tous les jours un tranquillisant pendant au moins un an serait de 5 %.

Cette consommation crée chez de nombreuses personnes un état de dépendance, c'est-à-dire un besoin de maintenir, par la consommation du produit, l'effet de confort qu'elle procure. Le médicament est alors devenu une drogue.

d'après Hatier 3<sup>ème</sup>, 1999

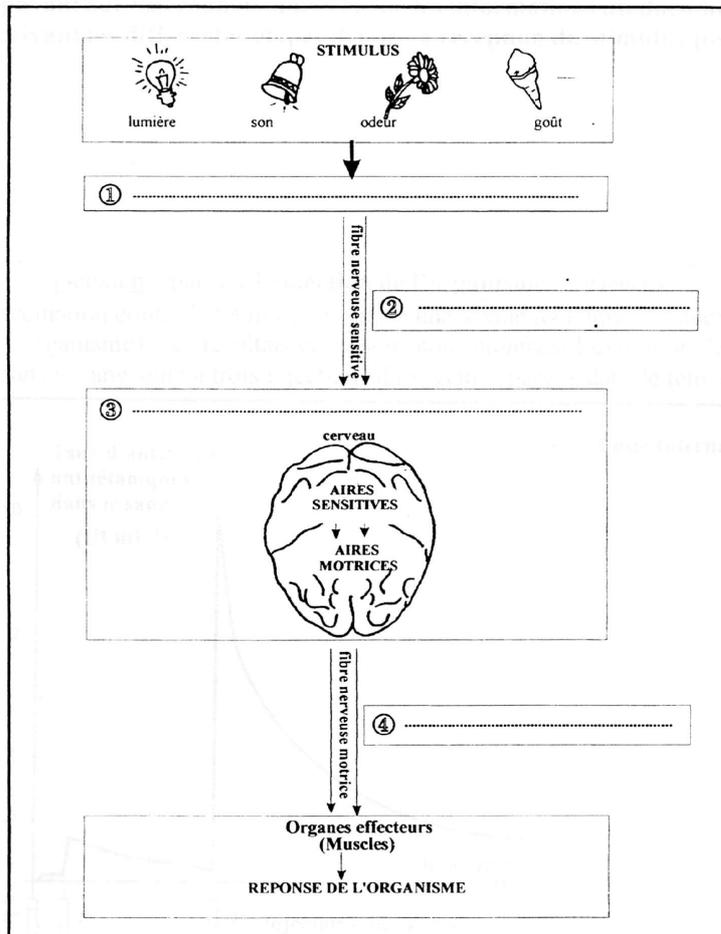
1. A l'aide de vos connaissances, Expliquez comment un antidépresseur agit sur les cellules nerveuses
2. A l'aide du document 2 expliquez pourquoi une consommation excessive de tranquillisants peut devenir dangereuse

### **Partie 3 : Relation à l'environnement et activité nerveuse**

*Notre organisme capte en permanence des informations en provenance de notre environnement.*

*Il réagit souvent aux stimulations perçues par une réponse appropriée.*

*Le schéma ci-dessous montre les liens depuis le stimulus jusqu'à la réponse de l'organisme.*



1. Légendez le schéma en choisissant parmi les expressions suivantes : *message nerveux sensitif, récepteur sensoriel, aires cérébrales, message nerveux moteur.*
2. En vous appuyant sur vos connaissances et sur les informations du document, rédigez un texte décrivant les différentes étapes depuis la réception du stimulus jusqu'à la réponse de l'organisme.