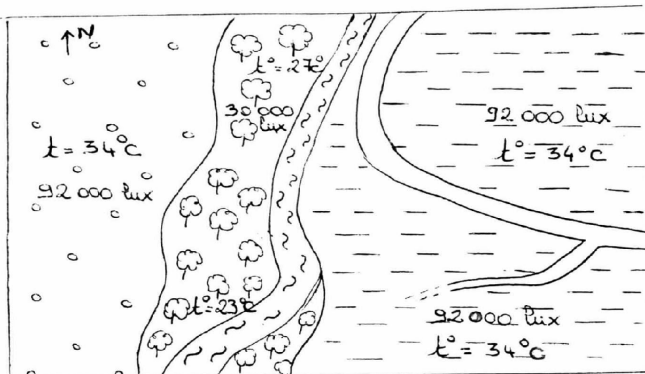
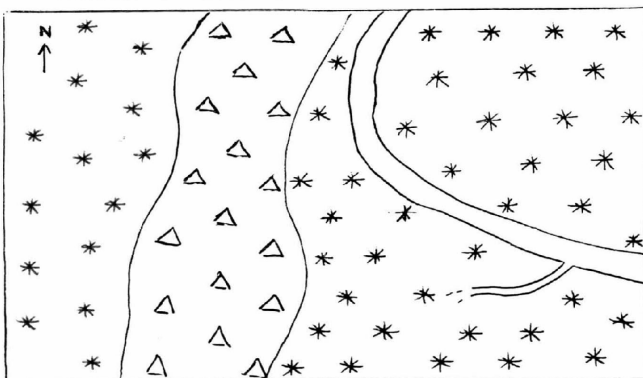




Exercice 1 :



- champ cultivé
- bois et broussailles
- ruisseau
- pré
- route goudronnée.



- zone de répartition du criquet
- zone de répartition de la salamandre

Ces deux cartes représentent la même région géographique.

Q1 : D'après la carte du haut, quels sont les différents milieux que l'on peut rencontrer dans cette région ?

Q2 : Quelle température a-t-on relevé dans le pré ?

Q3 : Quelle température a-t-on relevé dans le champ cultivé ?

Q4 : A combien s'élevait la luminosité dans le champ cultivé, ou dans le pré ?

Q5 : A combien s'élevait la luminosité dans le bois et les broussailles ?

Q6 : D'après la carte du bas, quels sont les animaux que l'on peut rencontrer dans cette région ?

Q7 : En comparant les deux cartes, retrouver à quel milieu correspond la zone de répartition du criquet.

Q8 : En comparant les deux cartes, retrouver à quel milieu correspond la zone de répartition de la salamandre.

Exercice 2 :

Ordinairement, les vers de terre (ou lombrics) vivent dans un sol humide et frais. On les trouve dans des zones du sol où la température varie entre 10 et 20°C et l'humidité se situe entre 40 et 70 %.

Du mois de mars au mois de septembre de l'année 2003, la France a subi une grande sécheresse. La température au sol était supérieure à 30°C et le taux d'humidité inférieur à 15 %. Les lombrics ont disparu de la surface du sol pour se réfugier beaucoup plus en profondeur.

1. Dans quel type de sol les vers de terre vivent-ils en général ?
2. Que s'est-il passé entre mars et septembre 2003 ?
3. Quelles sont les conditions de température que les vers de terre apprécient ?
4. Quelles sont les conditions d'humidité que les vers de terre apprécient ?



Exercice 3 :

Voici 4 textes qui illustrent la colonisation du milieu par 4 végétaux.

Texte 1 : Le polytric est une mousse commune dans les sous-bois. A la fin de l'automne, il libère une fine poussière constituée de spores dispersées par le vent.

Texte 2 : Les nénuphars, plantes aquatiques, produisent des fruits qui libèrent des graines dispersées par l'eau.

Texte 3 : Le peuplier est un arbre des milieux humides qui produit des graines entourées d'une sorte de duvet. Au printemps, telles les flocons de neige, les graines de peuplier emportées par le vent recouvrent le sol.

Texte 4 : Le gui est une plante qui se développe sur d'autres arbres. Les graines sont contenues dans des fruits blancs très appréciés des oiseaux qu'ils avalent le plus souvent entiers. Les graines non digérées se retrouvent dans leurs fientes et sont prêtes à germer. Ainsi les oiseaux assurent la dispersion des graines dans le milieu.

Questions :

Première partie :

1. Relever les noms des 4 végétaux dont il est question dans les textes
2. Noter à partir de chaque texte l'élément produit par le végétal et qui colonise le milieu
3. Noter le mot qui correspond au moyen de transport de cet élément
4. Trouver l'intrus dans les phrases suivantes :

Les éléments dispersés par les végétaux peuvent être : les graines, les spores, les bourgeons

Dans un milieu, les graines peuvent être dispersées par : L'eau, le vent, les bulbes, les animaux