

| | | |
|---|--|-------------------------|
|  Institut Jean Paul II | SVT : 6ème – Le peuplement des milieux | Nom : |
| | | Prénom : |
| | | Date :/ 10 / 2023 |

Devoir à réaliser sur une feuille séparée, présentation avec cartouche à faire sur la première page du devoir. Recopier les questions et faire des phrases réponses. Présentation et orthographe comptent pour 3 points

Exercice 1 :

La dispersion des graines du Gui

Le Gui est une plante qui vit aux dépens des arbres sur lesquels il pousse. Il est très répandu sur les peupliers, les pommiers, les saules ...

Le Gui porte à partir du mois de décembre des fruits mûrs, de couleur blanche très appréciés de certains oiseaux. Chaque fruit contient une seule graine entourée d'une substance transparente et gluante (collante), le tout protégé par une enveloppe blanche.

La Fauvette à tête noire prélève un fruit dans une touffe de Gui puis part, sa précieuse perle blanche au bout du bec, se poser sur une autre branche du même arbre ou sur une branche d'un arbre voisin. Là, elle dépose le fruit sur l'écorce et, tout en le maintenant fermement entre ses deux pattes, commence à lui asséner quelques très méchants coups de bec, histoire de percer la peau blanche et d'aller chercher tout au fond la graine de Gui. La Fauvette à tête noire ne consomme jamais la graine. Elle retire donc la graine et la colle à côté d'elle sur l'écorce de la branche. Elle n'a plus qu'à avaler d'un seul coup ce qui reste du fruit. La Fauvette repart vers la touffe de Gui, prélève un second fruit et recommence.

Grâce à elle, de très nombreuses petites graines se retrouvent collées chaque jour.

Au mois de mars ou d'avril, lorsque les conditions extérieures deviennent favorables, la graine germe et la plantule de Gui se fixe sur la branche.

D'après La Hulotte

1° : À partir de quel mois de l'année, le Gui porte-t-il des fruits mûrs ?

2° : Quelles sont les différentes parties du fruit du Gui ?

3° : Quelles parties du fruit la Fauvette à tête noire consomme-t-elle ?

4° : Comment la Fauvette à tête noire participe-t-elle à la dispersion des graines du Gui ?

Exercice 2 :

HISTOIRE DE LA FORÊT DES LANDES

« Il y a plusieurs siècles, la région des Landes était un vaste marécage insalubre, étape redoutée des pèlerins de Compostelle. Dès le XVIII^e siècle, des travaux de plantation de pins, arbres déjà présents dans la région, furent engagés afin d'arrêter la progression des dunes poussées par le vent, d'assainir et de mettre en valeur les terres.

La fixation des dunes fut réalisée par Nicolas Brémontier, l'assainissement et le boisement des terres par Henri Crouzet et Jules Chambrelent. Grâce à la disparition complète des marécages, la mortalité baissa. De 300 00 hectares au départ, la superficie de la forêt passa à plus d'un million en 1914. Outre le bois, le pin maritime fournit de la résine dont on extrait de la térébenthine. »

Vocabulaire :

insalubre : malsain, qui nuit à la santé

assainir : rendre sain, purifier

térébenthine : composants des vernis et des peintures

A l'aide des informations tirées du texte, répondre aux questions suivantes :

- 1. Quelle modification l'Homme a-t-il provoqué sur le peuplement végétal des Landes ?**
- 2. Pour quelles raisons l'Homme a-t-il modifié le paysage des Landes ?**
- 3. Quels sont les effets positifs que l'Homme a pu tirer de cette modification ?**

Exercice 3 :

Voici 4 textes qui illustrent la colonisation du milieu par 4 végétaux.

Texte 1 : Le polytric est une mousse commune dans les sous-bois. A la fin de l'automne, il libère une fine poussière constituée de spores dispersées par le vent.

Texte 2 : Les nénuphars, plantes aquatiques, produisent des fruits qui libèrent des graines dispersées par l'eau.

Texte 3 : Le peuplier est un arbre des milieux humides qui produit des graines entourées d'une sorte de duvet. Au printemps, telles les flocons de neige, les graines de peuplier emportées par le vent recouvrent le sol.

Texte 4 : Le gui est une plante qui se développe sur d'autres arbres. Les graines sont contenues dans des fruits blancs très appréciés des oiseaux qu'ils avalent le plus souvent entiers. Les graines non digérées se retrouvent dans leurs fientes et sont prêtes à germer. Ainsi les oiseaux assurent la dispersion des graines dans le milieu.

Questions :

Première partie :

- 1°) Relever les noms des 4 végétaux dont il est question dans les textes.
- 2°) Encadrer dans chacun des textes l'élément produit par le végétal et qui colonise le milieu.
- 3°) Souligner le mot qui correspond au moyen de transport de cet élément.

Deuxième partie :

Pour vérifier si les réponses aux questions sont correctes, trouver l'intrus dans les 2 phrases en l'entourant :

- 1°) Les éléments dispersés par les végétaux peuvent être : les graines, les spores, les bourgeons.
- 2°) Dans un milieu les graines peuvent être dispersées par l'eau, le vent, les bulbes, les animaux.