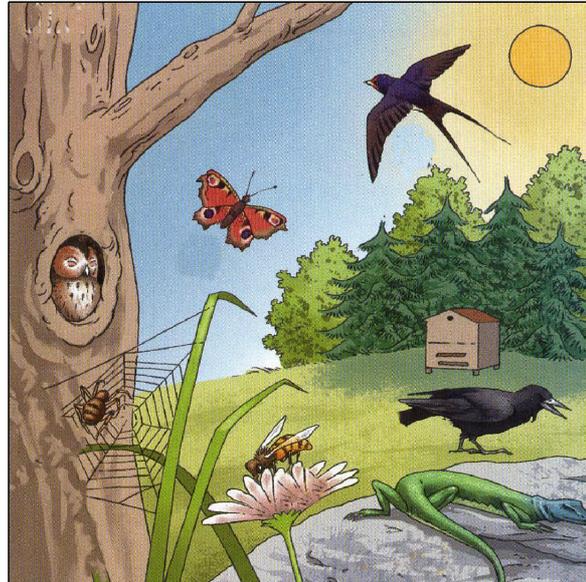




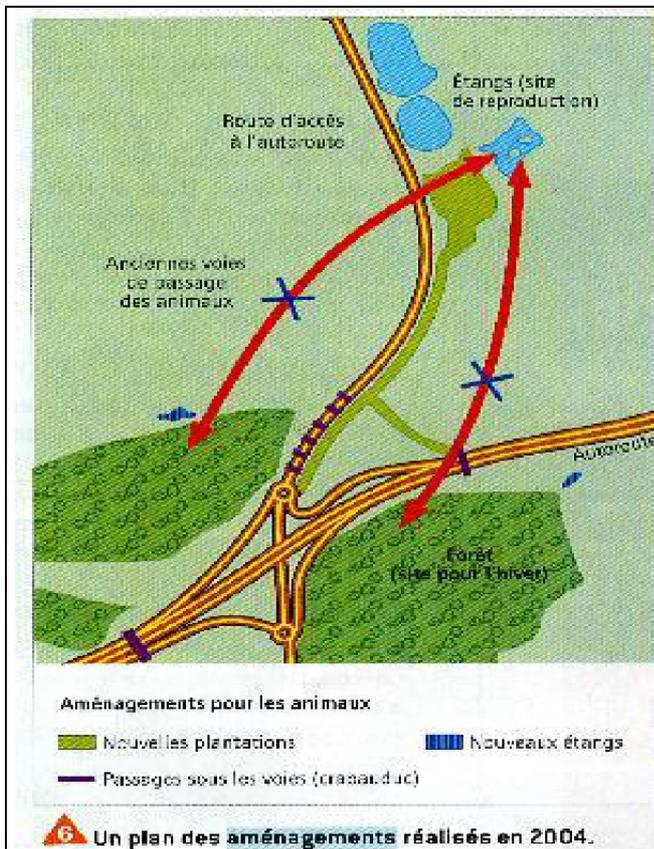
Exercice 1 :

1- A partir de l'image qui est présentée, faire la liste des éléments que l'on peut observer (citer au minimum 10 éléments).



2- À partir de la liste des êtres vivants, trier et classer les animaux pour réaliser une classification emboîtée

Exercice 2 :



La construction d'une autoroute dans le jura empêchait des crapauds, grenouilles et tritons de se déplacer.
Des aménagements ont été réalisés pour eux.

- 1- Citer les 3 animaux qui sont perturbés par la construction de l'autoroute.
- 2- Quels sont les milieux de vie de ces 3 animaux
- 3- Ces 3 animaux sont-ils classés dans une même boîte de la classification, pourquoi ?

Exercice 3 :

Au cours d'une sortie effectuée le 2 mai 2005, les élèves d'une classe de sixième ont notés tous les êtres vivants rencontrés dans un sous-bois ainsi que tous ceux rencontrés dans la clairière touchant ce sous-bois. Ils ont également précisé pour chaque être vivant si il l'avait rencontré fréquemment, rarement ou jamais.

En classe, ils ont réuni leurs résultats sous forme du tableau ci-dessous.

Etres vivants rencontrés au cours de la sortie	Rencontré dans le sous-bois	Rencontré dans la clairière
Mousse	+++	+
Champignon	+++	0
Lierre	+++	0
Pissenlit	0	+++
Fougère	+++	0
Herbe	+	+++
Chêne	+++	0
Charme	+++	0
Trèfle	0	+++
Ronce	+++	+
Araignée	+++	+
Cloporte	+++	0
Sauterelle	0	+++
Abeille	0	+++
Limace	+++	+
Escargot	+++	+
Papillon	0	+++

+++ : Rencontré fréquemment + : Rencontré rarement 0 : Jamais rencontré

Sous-bois : Végétation qui pousse sous les arbres d'une forêt.

Clairière : Endroit dégarni d'arbres dans une forêt.

- 1° . Citer deux végétaux uniquement rencontrés dans le sous-bois.
- 2° . Citer deux animaux uniquement rencontrés dans la clairière.
- 3° . Citer un animal qui n'a jamais été rencontré dans la clairière au cours de cette sortie.
- 4° . Citer un animal présent dans les deux milieux.
- 5° . Dans quel milieu la mousse est-elle la plus abondante?
- 6° . Dans quel milieu l'abeille préfère-t-elle vivre?
- 7° . Trouver les différences entre chacun des animaux cités
- 8° . Réaliser une classification de ces animaux



Exercice 4 :

Une sortie effectuée en septembre dans le bois du Thureau nous a permis d'observer les êtres vivants suivants :

Etres vivants	Fréquence
Salamandre	1
Charme	+++
Chêne	++
Pin sylvestre	+++
Châtaignier	++
Alisier torminal	+
Gloméris	40
Iule	4
Cloporte	65

+ : rare

++ : nombreux

+++ : très nombreux

- 1°. Classer les êtres vivants observés en 2 groupes.
- 2°. Quels sont les arbres les plus fréquents dans ce bois?
- 3°. Quels sont les animaux observés en plus grand nombre ?

Pour Exercice 1

The diagram consists of a large outer orange rectangle. Inside it, on the left side, there are two smaller empty rectangular boxes stacked vertically. On the right side, there is a larger empty rectangular box. Inside this larger box, there are two smaller empty rectangular boxes side-by-side at the top, and a single larger empty rectangular box at the bottom.

Pour exercice 3 :

